

ידיעון

לתלמידי שכבת י'

לקראת בחירת מגמות

שנה"ל תש"פ

תיכון
אוסטרובסקי -
מכאן רק
השמים
הגבול



תיכון ע"ש ב.אוסטרובסקי

מצוינות • מנהיגות • יזמות • חדשנות



5	דבר מנהל בית הספר
6	חזון בית הספר
6	מטרות בית הספר
6	הצטיינות ומצויינות באוסטרובסקי
7	מבנה תעודת הבגרות
8	בחירת הרחבה והרכבי האשכולות
9	מגמות בשכבת י'
10	אומנות חזותית
11-12	הנדסת תוכנה-סייבר
13	מחול
14	ערבית
15	צרפתית
16	קולנוע וטלוויזיה
17	מגמות בשכבת י"א
18	ביולוגיה
19	גאוגרפיה
20	היסטוריה
21	כימיה
22	מדעי החברה
23	מוט"ל
24	מזרחנות
25	ספרדית
26	ספרות
27	פיזיקה
28	תנ"ך
29	הוראות כלליות
30	פעילות חברתית ערכית באוסטרובסקי

אחריות / אגף משעול
בְּחֶצֶר הָאֲחוּרִית
פֶּנֶחַ הַיּוֹם (לְיוֹם)
הַקֶּקְטוֹס הָזֶה טָשָׁמוּ
לֹא יָדוּעַ לִי
וְאִם אֲנִי לֹא אֶרְאֶה אוֹתוֹ
מִי יֵרְאֶה?

תלמידים יקרים,

שוק העבודה העתידי טומן בחובו אתגרים רבים, אך לא פחות מכך - הזדמנויות לצמיחה וחדשנות. כבר בעשור הקרוב צפויים שינויים במבנה ובמאפייני שוק העבודה ואלה מחייבים היערכות מושכלת לעולם התעסוקה המתפתח. ישראל נחשבת למדינה מתקדמת ועתירת טכנולוגיה ומובילה בעולם תעשייה מודרנית הממציאה ומייצרת מערכות מתקדמות הנמצאות בכל תחום בחיים, החל ממוצרי צריכה וכלה בטכנולוגיות לוויין וסייבר.

אנו בתיכון אוסטרובסקי מתחדשים ומתערעננים ומתאימים את עצמנו בכל שנה למציאות המתהווה. לנגד עינינו אתגרים רבים המשלבים מתן הזדמנות שווה לכולם, הרחבת מרחב הבחירה, שילוב ערכים וכישורים חברתיים ובניית מסלולי למידה המכינים את הבוגרים לכניסה לחיים בכלל ולעולם האקדמיה בפרט.

נתיבי הלמידה בתיכון אוסטרובסקי מבוססים בעיקר על העברת האחריות אל התלמיד והם משלבים מיצוי ומצוינות. אנשי הצוות הייעוצי והצוות הניהולי ינחו וילוו אתכם ויאפשרו לכל אחד ואחד מכם לצעוד בבטחה, להשגת המטרות ולהגשמת החלומות שלכם.

אנו שואפים לייצור יחד איתכם אקלים חינוכי מיטבי שבו תוכלו להתפתח ולגבש לעצמכם תובנות ערכיות וחברתיות. הלמידה, לצד הפעילות החברתית-ערכית דורשת מאמץ וזה מספק לתלמידים, ברוב המקרים, חוויה משמעותית.

אני, בשם צוות בית-הספר כולו, מקווה שתשכילו לבחור את ההרכב המתאים ביותר והטוב ביותר עבורכם אתם, לא עבורנו ולא עבור הורייכם. אתם לוקחים אחריות אישית על הבחירה שלכם. אני מבטיח לכם שתמצאו בתיכון, סביבת למידה תומכת ומכילה. אני מאמין בכם ובטוח שכל אחד ואחת מכם יוכל להגיע להישגים שיהוו עבורכם מפתח להצלחה בהמשך הדרך, בצבא, באקדמיה ובמקצוע שתבחרו לעסוק בו בעתיד.

אני מאחל לכם הצלחה והנאה רבה בשהייתכם בתיכון אוסטרובסקי.

בברכה,
שי שטרן
מנהל בית הספר

shais@raanana.muni.il





תיכון "אוסטרובסקי" מוביל את כלל תלמידיו לתעודת בגרות איכותית המבוססת על חמישה רכיבים:

לימודי חובה

מגוון מקצועות לימוד בהיקף של 2 יחידות לימוד כל אחד:
אזרחות | היסטוריה | חינוך גופני | עברית | ספרות | תנ"ך
אנגלית ומתמטיקה בהיקף של 3-5 יחידות לימוד כל אחד

מעורבות חברתית

תוכנית מעורבות בקהילה הבנויה משילוב של תרומה אישית וכיתתית
הנפרשת על פני שלוש שנים

השכלה כללית

לימוד השכלה כללית

השכלה מדעית

לימוד מבוא למקצוע מדעי

לימודי הרחבה

היבחנות במקצוע הרחבה אחד לפחות בהיקף 5 יחידות לימוד מתוך מבחר מגמות: אומנות חזותית
| ביולוגיה | גאוגרפיה | הנדסת תוכנה | כימיה | מדעי החברה | מוט"ל | מחול | מזרחנות | ערבית
| פיזיקה | צרפתית | קולנוע ועוד...

לימודי
הרחבה

השכלה
מדעית

השכלה
כללית

מעורבות
חברתית

לימודי
חובה

מתן מענה איכותי לכל תלמידיו בסביבה מוגנת ותומכת, תוך עידוד למצוינות. חינוך לערכים ולקיימת אחריות, פיתוח כישורים חברתיים, טיפוח מנהיגות ותרומה לקהילה כאורח חיים. בוגרינו יובילו עשייה חדשנית, במגוון תחומים במדינה, בצניעות ובמסירות.

מטרות בית הספר

תיכון אוסטרובסקי פועל לשיפור מתמיד בתחומים הבאים:

- ◀ התלמיד לוקח אחריות על עתידו
- ◀ חינוך לערכים
- ◀ אקלים בית-ספרי מיטבי
- ◀ פיתוח כישורי חיים
- ◀ טיפוח מנהיגות ויזמות תלמידים
- ◀ פיתוח וקידום הפוטנציאל האישי של כל סוגי האוכלוסיות בביה"ס:
- מחוננים, מצטיינים, עולים חדשים, כיתות מב"ר
- וכיתות אתגר לצד כלל תלמידי ביה"ס
- ◀ קליטת עלייה
- ◀ צמצום נשירה (פנימית וחיצונית)
- ◀ אחוז זכאות מרבי לתעודת בגרות
- ◀ תעודת בגרות איכותית
- ◀ תעודת בגרות חברתית



הצטיינות ומצוינות באוסטרובסקי

תיכון "אוסטרובסקי" מדורג כאחד מבתי הספר המצטיינים בארץ, זאת על אף שהוא קולט את כל הבאים בשעריו ללא מיון. אנו שומרים בעשור האחרון על למעלה מ- 97% זכאות לבגרות, הישג יוצא דופן ברמה הארצית.

ההצטיינות באה לידי ביטוי במדדי איכות תעודת הבגרות, בהם אחוז התלמידים הנבחנים ברמת 5 יח"ל במתמטיקה (כ- 50%) ובאנגלית (כ- 80%), ובמקצוע מדעי נוסף הוא מהגבוהים בארץ, והרבה מעל הממוצע הארצי.

תלמידים בעלי יכולת גבוהה, כמו גם תלמידים מתקשים, מוצאים את מקומם בתיכון אוסטרובסקי. אנו מובילים גם בכל הקשור לעשייה חברתית - ערכית ורבים מבוגרי ביה"ס זכאים לתעודת בגרות איכותית לצד תעודת הצטיינות חברתית.

תיכון אוסטרובסקי מקדם השכלה גבוהה. תלמידים מצטיינים בעלי מוטיבציה גבוהה, יכולים לשלב לימודים אקדמיים ולימודים בתיכון במספר תוכניות כגון "אקדמיה בתיכון".



- ◀ מקצועות ההרחבה מחולקים לשני אשכולות.
- ◀ תלמיד הבוחר בשתי הרחבות, בוחר הרחבה אחת מאשכול א' והרחבה שניה מאשכול ב'.
- ◀ כל הרחבה מורכבת מ-5 יחידות לימוד (לפחות).
- ◀ התנאי לפתיחת קבוצת לימוד הוא הרשמה של 25 תלמידים לפחות.

מגמות בשכבת י'



תיכון "אוסטרובסקי" מציע לתלמידיו מבחר מקצועות הרחבה. הלימודים בהרחבות הבאות החלו בכיתה י'

אשכול א'	אשכול ב'
גאוגרפיה מוט"ל צרפתית (החל מכיתה י')	כימיה צרפתית (החל מכיתה י')
ספרדית אמנות (החל מכיתה י', כרוך בתשלום) קולנוע (החל מכיתה י', כרוך בתשלום) מחול (החל מכיתה י', כרוך בתשלום)	היסטוריה ספרות תנ"ך
מדעי המחשב (החל מכיתה י')	מדעי המחשב (החל מכיתה י')
הגנת סייבר/סייבר שירותי רשת פיזיקה	הגנת סייבר/סייבר שירותי רשת פיזיקה
מדעי החברה * ערבית* (החל מכיתה י')	מדעי החברה * ערבית* (החל מכיתה י')
ביולוגיה * מזרחנות *	ביולוגיה * מזרחנות *
כימיה* (אם תפתח קבוצה נוספת)	

* טרם נקבע שיוך לאשכול. האשכול יקבע בהתאם לבחירת התלמידים.

מחנכי השכבה, רכזי המקצוע, יועצת ורכזת השכבה יסייעו לתלמידים להגיע לבחירה הנכונה, בהתאם לכישוריהם. לאחר ערב המגמות ימלאו התלמידים טופס מקוון לבחירת ההרחבות עד לתאריך 5.4.19.



ענבר גולדברג
רכזת המקצוע



לימודים באווירה אחרת!

"באמנות פוסעים יחד היד, הראש והלב" (ג'ון ראסקין)

מגמת האמנות בתיכון אוסטרובסקי מאפשרת לימוד והתנסות במגוון תחומי האמנות:

- ציור, רישום, הדפס, פיסול קרמי, תבליט, וידאו-ארט, אנימציה סטופ-מושן, מיצב, מיקס-מדיה ועוד!
 - שיעורים עיוניים בשפת האמנות וניתוח יצירות אומנות מתוך הקשרים תרבותיים, היסטוריים ועכשוויים.
 - הרחבת יכולת הביטוי האמנותי והאישית
 - פיתוח כישורי חשיבה יצירתית, ביקורתית ורפלקסיבית
 - פיתוח גישה ערכית ומודעות סביבתית
 - יכולת השתלבות במקצועות העתיד המבוססים רובם ככולם על עיצוב חוויה ותקשורת חזותית
- הסדנאות מצוידות בציד מתקדם ואיכותי ובצוות מורות-יוצרות-חוקרות שאוהבות, נושמות וחיות אמנות, ורואות שליחות גדולה בהוראת המקצוע!**

מה עוד מחכה לכם כאן?

- לימוד חוויתי המבוסס התנסויות מעשיות, תהליכי חקר ואמצעי למידה מגוונים
- סיורים בתערוכות במוזיאונים וגלריות, טיולי מגמה וסדנאות יצירה עם טובי האמנים בארץ
- פרויקטים חווייתיים ייחודיים
- תערוכות ותצוגות של עבודות התלמידים
- שיתוף פעולה עם המדרשה לאמנות בית-ברל
- משלחת חילופי נוער בנושא אומנות

תכנית הלימודים:

הלימודים במגמה מתפרשים על שלוש שנות לימוד של לימודיים מעשיים ועיוניים באמנות חזותית. תכנית הלימודים הינה בהיקף של 5 יח"ל ומקנה תעודת בגרות איכותית ובבונס של 20 נק' לצורך קבלה למוסדות ההשכלה הגבוהה.

ציון הבגרות בתכנית הלימוד מבוסס על:

- 50% הערכה חיצונית - בחינת הבגרות העיונית באמנות חזותית.
- 50% הערכה בית ספרית - תערוכת גמר אישית והצגת תלקיט עבודות + שני פרויקטים להערכה חלופית.

* המצטרפים בכיתה י"א מחויבים בהשלמות עפ"י הנחיית הרכזת.



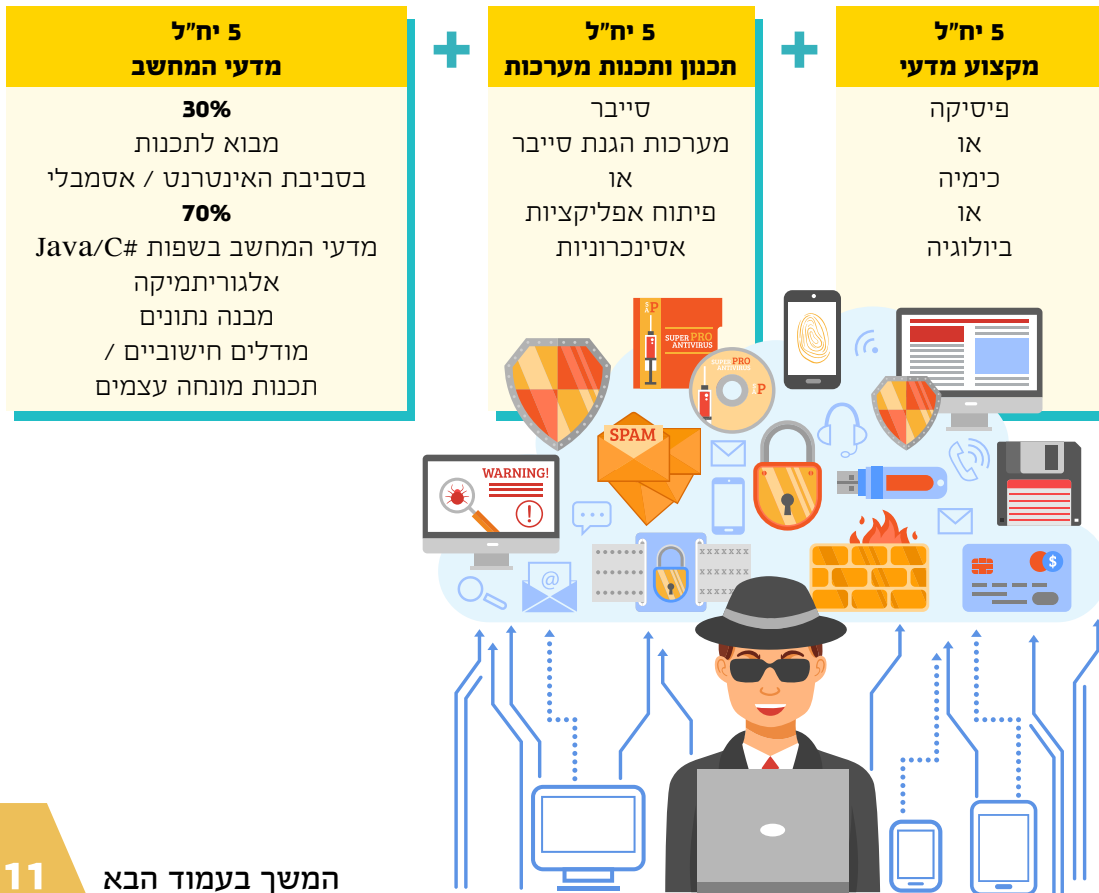
אתי בררו
רכזת המקצוע

אם אתם...
בעלי יכולת אנליטית
אוהבים אתגרים
ו... לאו דווקא "פריקים של מחשבים"
מקומכם אתנו!
(אין צורך בידע קודם)

מדעי המחשב הינו אחד ממקצועות הבחירה בתחום המדעים המדויקים, המלמד מיומנויות חשיבה, יישום וניתוח, ומהווה קרש קפיצה להצלחה בתחומים מגוונים (הנדסה, ביולוגיה, פיסיקה וכד').
על מגמת הנדסת תוכנה נאמר בדו"ח לבחינת המגמות והמקצועות הטכנולוגיים:
"מגמה זו היא אחד היהלומים בכתר החינוך".

מה לומדים?

מגמת הנדסת תוכנה מקנה 15 יח"ל המורכבות:





חיים און
רכז המגמה

אם אתם מעוניינים לפתח את כישרון הריקוד שלכם
אם אתם רוצים ללמוד לנצל את הגוף בתנועה

במגמת מחול עוסקים במקצועות הבאים:

- ◀ בלט קלאסי
 - ◀ בלט מודרני
 - ◀ קומפוזיציה
 - ◀ תולדות המחול
 - ◀ אנטומיה
- שיעורים מעשיים לשיפור רמת הטכניקה והיכולת האישית
שיעורים מעשיים לשיפור רמת הטכניקה והיכולת האישית
שיעורים מעשיים המאפשרים לכל תלמיד להתנסות בכוריאוגרפיה,
תוך שימוש במרחב ושילוב תנועה ומוסיקה
שיעורים עיוניים בנושא ההיסטוריה של עולם המחול
שיעורים עיוניים בנושא גוף האדם

בכל מקצועות המגמה התלמידים מקבלים יחס אישי על מנת להגיע ליכולת המרבית של הרקדן בתנועה. המגמה מפתחת אצל התלמידים יצירתיות ויכולת להביע את עצמם באמצעות הגוף ובאמצעות תנועה. מידי שנה צופים התלמידים במופעים של להקות מקצועיות מהארץ ומחו"ל. חיים און - רכז המגמה, הוא מורה לבלט מודרני וקומפוזיציה. בעבר היה סולן להקת בת-שבע ורקדן אורח בלהקת מנהטן בלט.

* לא ניתן להצטרף למגמה בכיתה י"א.



המגמה מאפשרת התמחות באחד משני המסלולים הבאים:

◀ מערכות הגנת סייבר:

אחד האיומים המהותיים ביותר בעולם המחשוב הוא ביצוע פעולות זדוניות באמצעות מחשבים. תלמידי ההתמחות ילמדו כיצד ניתן להתמודד בהצלחה מול איומים אלו. לימודי סייבר הם בחזית החדשנות הטכנולוגית. התלמידים ילמדו אתיקה, מבוא להגנת סייבר, הגנת רשתות, הגנת אפליקציות, הצפנות ועוד.

◀ פיתוח אפליקציות א-סינכרוניות:

המאה ה-21 מעמידה בפנינו אתגר של מידע רב המגיע ממקורות שונים ומגוונים תוך שימוש באינטרנט. בהתמחות זו נלמד כיצד לקבל ולנהל, בצורה א-סינכרונית, מידע מגוון זה ולהציג את התוצרים שלו בסביבות מגוונות כמו אתרי web וטלפונים ניידים. התלמידים יתכננו ויעצבו מערכת מבוזרת המבוססת על שירותי רשת תוך שימוש בכלים מחזית הטכנולוגיה.

בשתי ההתמחויות נדרשת התנסות רבה של התלמיד בעבודה מעשית שמטרתה מיצוי כל החומר והידע שנרכש במהלך לימודיו במגמה. התמחויות אלו מכשירות את בוגרי המגמה לחשיבה מערכתיות וליכולת יישום של אלגוריתמים מורכבים, תוך שימוש בשפות תכנות מתקדמות מונחות עצמים הקשורים לטכנולוגיות מתקדמות.

למה כדאי?

- ◀ תשתית למקצועות העתיד
- ◀ הישגי התלמידים מהגבוהים בארץ
- ◀ שיעורי קבלה גבוהים ליחידות טכנולוגיות איכותיות בצה"ל
- ◀ תלמידי המגמה יקבלו בנוסף לתעודת הבגרות הרגילה גם תעודת בגרות מדעית-טכנולוגית

* לא ניתן להצטרף למגמה בכיתה י"א.

ד"ר אורית ניר
רכזת המקצוע

אהלן וסהלן! מרחבא! כיף חאלכם, יא תלאמיז??

הערבית היא שפה מיוחדת במינה, עשירה ומגוונת. הערבית היא שפתם של שכנינו הקרובים והרחוקים, וידיעת הערבית מאפשרת לנו להכיר אותם טוב יותר, להבין את תרבותם ואורח חייהם, ותהליכים במזרח התיכון. כך בשנים האחרונות בישראל רופאים, עורכי דין, אנשי עסקים ועוד מעוניינים ללמוד ערבית ולהשתמש בכוח הרב שידעת שפה נוספת מעניקה ללומדים. הערבית והעברית הן שפות אחיות, ולנו כדוברי עברית, יש יתרון גדול בלימודי הערבית. אנו מזמינים אתכם ללמוד ערבית בתיכון "אוסטרובסקי" כמקצוע מורחב ולהיבחן ברמה של 5 יחידות לימוד. בחינת הבגרות מתקיימת בכיתה י"ב ובמהלך שלוש השנים אנחנו לומדים באווירה נעימה, רגועה ותומכת.

מה ואיך לומדים במגמה?

- ◀ קוראים טקסטים מגוונים: קטעי עיתונות אקטואליים, סיפורים, פרקי קוראן ועוד
- ◀ שומעים ולומדים שירים בערבית
- ◀ לומדים תחביר ודקדוק
- ◀ לומדים ערבית מדוברת

לימוד ערבית בתיכון מאפשר לתלמידים המתאימים שירות צבאי מאתגר ומעניין בחיל המודיעין.

* המצטרפים בכיתה י"א מחויבים בהשלמות עפ"י הנחיית הרכזת.



ניצה למדן
רכזת המקצוע

FRANÇAIS

Pour les français et les francophones

Dans le cadre des études de français, les élèves étudieront:

- * Des points de civilisation française et francophone
- * Des points grammaticaux
- * Des œuvres littéraires
- Etc.....

Le bac de français (5 unités) est reconnu dans toutes les universités
en Israël et à l'étranger
Nitsa Lamdan

* ההרחבה מיועדת לדוברי צרפתית בלבד.
המצטרפים מחויבים בהשלמות
עפ"י הנחיית הרכזת.





אבינעם ממנוב
רכז המקצוע

מגמות בשכבת י"א

לאלה שרוצים לומר משהו... בעזרת סרט
ליצירתיים שמעוניינים ליצור סרטון.
לאוהבי קולנוע שרוצים לראות ולדעת יותר.
לאלה שדרך הקולנוע יעסקו גם בנושאים המעסיקים את כולנו.

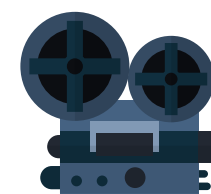
המקצועות הנלמדים במגמה הם בהיקף של 5 יח"ל:

מבצע קולנועי 1 יח"ל	תולדות הקולנוע והטלוויזיה 2 יח"ל	מקצועות הפקה מעשית 2 יח"ל	הפקת סרט גמר ובחינת בגרות
✓		✓	
	✓	✓	
	✓	✓	✓

הנושאים הנלמדים במגמה:

- ◀ תולדות הקולנוע והטלוויזיה: היסטוריה, תיאוריות, צפייה וחומר עיוני.
 - ◀ מבע קולנועי: השפה הקולנועית, טכניקות הבעה ייחודיות לקולנוע.
 - ◀ תסריטאות: צילום, בימוי, עריכה.
 - ◀ דומה/שונה בין האמנויות: מוסיקה, תיאטרון, צילום ואמנות-פלסטית.
 - ◀ משחק מול מצלמה.
 - ◀ הפקת סרטים: עלילתי, דוקומנטארי, קליפים.
 - ◀ הפקת כתבות ותכניות טלוויזיה לנוער.
 - ◀ סדנאות במגוון נושאים, למשל: איפור, משחק מול מצלמה, פרסום, עיתונאות.
- מגמת קולנוע משלבת לימוד עיוני ועשייה, תוך התנסות בכל המקצועות הנדרשים לניהול הפקה קולנועית וטלוויזיונית.

* המצטרפים בכיתה י"א מחויבים בהשלמות עפ"י הנחיית הרכז.



תיכון "אוסטרובסקי" מציע לתלמידיו מבחר מקצועות הרחבה.
הלימודים בהרחבות הבאות יחלו בכיתה י"א



נאוה דוכן פישמן
רכזת המקצוע

**"המדע הוא הדבר האחד והיחיד,
שעליו אני יודע שהוא נכס אנושי אוניברסלי"**
(ישעיהו ליבוביץ)

הביולוגיה מהווה שער למדע, כלומר בסיס חשוב ללימודי המשך במקצועות כמו: רפואה, ביוכימיה, ביואינפורמטיקה, הנדסה ביו-רפואית, מחקר רפואי, רוקחות, וטרינריה, חקלאות, ביוטכנולוגיה, תקשורת, פסיכולוגיה, הנדסה גנטית ועוד. הלימודים במגמת הביולוגיה מתבצעים בדרכים מגוונות: ניסויים במעבדה, ביצוע עבודת מחקר, סיורים בטבע ובמעבדות אוניברסיטאיות, ניתוח מחקרים מדעיים, צפייה בסרטים ועוד.

למה דווקא ביולוגיה?

מבט קצר בעיתונות הכתובה והמשודרת מגלה, כי הביולוגיה "פולשת" לכל תחום בחיינו: כלת פרס נובל, פרופסור עדה יונת ותרומתה לחקר הריבוזום, מגפת האבולה ומגפות נגיפיות אחרות כמו איידס ושפעת החזירים, סוגי חיסונים, התחממות כדור הארץ, תזונה נכונה, הנדסה גנטית, יצור תרופות, צמחים ותרופות טבעיות, מבנה המוח ופסיכולוגיה, זיהוי פלילי וכמובן - רפואה. כל אלה ועוד, מבוססים על עקרונות ביולוגיים מרכזיים, שכל אדם, המתעניין במתרחש סביבו, יכול וצריך להכירם.

לימודי הביולוגיה מקנים מיומנויות חשיבה גבוהות כגון: כלים לניתוח ופתרון בעיות, גמישות מחשבתית וראיה מערכתית. מיומנויות אלו מכשירות את התלמיד ללימודים אקדמיים בהמשך דרכו.

הרכב תוכנית הלימודים בביולוגיה 5 יח"ל:

תוכנית עיונית 55% (2.75 יח"ל):

התוכנית העיונית כוללת את הנושאים הבאים: ביולוגיה של גוף האדם, התא, אקולוגיה, תורשה, רבייה ונושא מחקרי עדכני. התלמידים נבחנים על הנושאים בסוף כיתה י"ב.

תוכנית מעשית 45% (2.25 יח"ל):

מעבדה - 15%. התנסות מעשית בניסויים במעבדה. התלמידים נבחנים בסוף כיתה י"ב.
עבודת החקר (ביוחקר) - 30%. עבודת מחקר וסיור לימודי. התלמידים בוחרים נושא, חוקרים אותו ומכינים אודותיו עבודה - עליה נבחנים בעל פה, בסוף כיתה י"א.

תנאי קבלה להרחבה: נכונות להשקעה ולמידה; המלצת מורי הכיתה.



נגה קינן-ברוך
רכזת המקצוע



**"אני גאוגרף אמר האדון הזקן.
מה זה גיאוגרף ?**

**גאוגרף הוא מלומד שיוזע היכן נמצאים הימים, הנהרות, הערים, ההרים והמדבריות
כמה מעניין. אמר הנסיך הקטן. הנה. סוף סוף מקצוע אמיתי.**
(אנטואן סאנט אקזופרי, הנסיך הקטן)

במאה ה-21 מקצוע הגאוגרפיה הוא בעל חשיבות עצומה. לימודי הגאוגרפיה כוללים נושאים הנמצאים בחזית המחקר הגאוגרפי בארץ ובעולם, כמו שינויי אקלים והתחממות כדור הארץ, תהליך הגלובליזציה והשפעתו על תופעות ותהליכים כלכליים ותרבותיים במרחב הפיזי והיישובי, היבטים של תכנון ופיתוח מרחבי, ובכלל זה פיתוח בר-קיימא, שונות ואי-שוויון מרחבי בתחומים שונים והשלכותיהם. מתוך הכרה, כי כל פעולה אנושית מייצרת השלכות סביבתיות, מצמיח המקצוע דור של גאוגרפים, המשתלבים בתחומי עיסוק רבים ומגוונים בשוק העבודה ומשתתפים בעיצוב המרחב היומיומי של כולנו. במסגרת הלימודים נחשפים התלמידים לאמצעי לימוד מגוונים הכוללים, בין היתר: מצגות, סרטים, סרטונים, התמצאות במפה וסיורים לימודיים. המקצוע מיועד לתלמידים בעלי סקרנות, המעוניינים להרחיב את היריעה בכל הקשור לסביבה הטבעית, הסביבה מעשי ידי אדם והסביבה האנושית, מרמת הרחוב והשכונה, דרך העיר והמדינה ועד רמת היבשת - והעולם כולו.

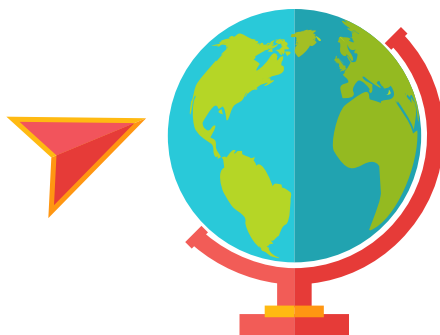
ההרחבה כוללת 5 יחידות לימוד:

2 יחידות בכיתה י"א

גאוגרפיה של ארץ ישראל
וגאוגרפיה של המזרח התיכון

3 יחידות בכיתה י"ב

כדור הארץ והסביבה, הפיתוח
והתכנון המרחבי, או: גאוגרפיה
חברתית-תרבותית. ניתוח תופעות
ייחודיות במרחב



זה כדאי, זה מהנה, זה מעניין!

היסטוריה נלמד בב"ס כמקצוע בחירה בהיקף של 5 יחידות לימוד המכילות בתוכן גם את שתי יחידות החובה הנלמדות בכיתות האם (י-יא) ועוד שלוש יחידות, שנלמדות במסגרת ההרחבה.

לימודי בחירה:

תוכנית ההרחבה בלימודי היסטוריה כוללת שתי יחידות הנלמדות באופן עיוני לקראת בחינה בגרות חיצונית על שניים מתוך הנושאים הבאים:

- ◀ קהילת יהודי קרקוב בתקופת השואה
- ◀ תולדות ארצות הברית
- ◀ יפן המודרנית
- ◀ סין המודרנית

בנוסף לכך, יחידה שלישית - כתיבת עבודת חקר בהדרכה צמודה של מורת המגמה (בדיקת העבודה נעשית במסגרת בית הספר).



מגמת היסטוריה מיועדת לתלמידים האוהבים היסטוריה, הרוצים לפתח מחשבה ביקורתית, להבין תהליכים היסטוריים ולרכוש ידע כללי בהיסטוריה ובמגוון נושאים כגון כלכלה, סוציולוגיה, אומנות וקולנוע. השיעורים מגוונים ומשלבים דיונים, הרצאות, קריאה וניתוח של מקורות שונים, למשל: צפייה בסרטים דוקומנטריים ועלילתיים.

אצלנו **במגמת כימיה** תלמדו להכיר בצורה מעמיקה את החומרים הסובבים והבונים אותנו. הכימיה מקיפה למעשה את כל תחומי החיים: רפואה, ביולוגיה, מזון, מקורות אנרגיה, חקלאות ועוד ועוסקת בקשר עם חיי היום יום.

תוך כדי הלימודים נוכל לענות על שאלות כמו: כיצד נוצרים נטיפים וזקיפים? מהי חומציות ומהי בסיסיות? מהו אפקט החממה? מהו הגז במשקאות הקלים? מהי חלודה וכיצד היא נוצרת? מהם חומרים פלסטיים, שהשימוש בהם הולך ומתרחב לתחומים רבים ויוצר את הצורך במחזור? מהם חומרים נוגדי חמצון (אנטיאוקסידנטים)? מהו גשם חומצי? מהי תופעת הרדיואקטיביות? מהו שומן טרנס, שומן רווי ולא רווי?

הלימודים במגמת כימיה מעניינים, מגוונים ומעשירים, ומשלבים לימוד בכיתה, ניסויים במעבדה, קריאת מאמרים, דיון בנושאים אקטואליים הקשורים לכימיה.

נושאי הלימוד במגמה:

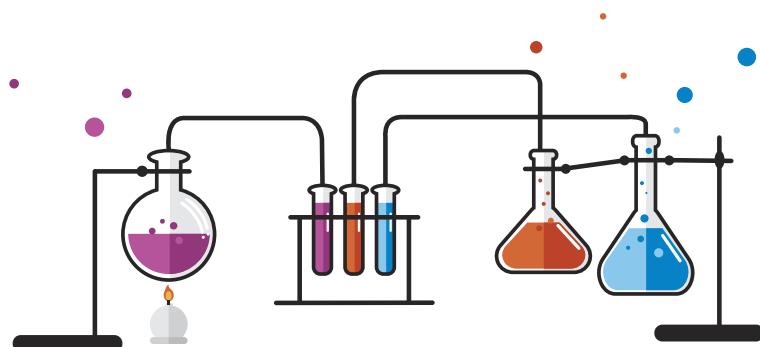
כיתה י"ב	כיתה י"א
נושאי חובה: אנרגיה, קצב תגובות כימיות, שיווי משקל ותרמודימיקה. נושאי בחירה: עפ"י בחירת המורה.	מבנה האטום, המערכת המחזורית ותכונות מחזוריות; מבנה, קישור ותכונות חומרים; היבטים כמותיים בכימיה-סטויכיומטריה; חימצון חוזר, חומצות ובסיסים; שומנים, שמנים וסוכרים.

מתוך 5 יחידות הלימוד, "מעבדת חקר" מהווה יחידת לימוד אחת הנלמדת במשך שנתיים. התלמידים חווים תהליך של מחקר מדעי בעבודת צוות קבוצתית.

אם אתם מתעניינים בתחומים הבאים: ביוכימיה, ננוטכנולוגיה, הנדסה כימית, ביוטכנולוגיה, ביופיזיקה, רפואה, רוקחות, גיאולוגיה, אקולוגיה, וטרינריה, מדעי התזונה והנדסת חומרים - מקומכם איתנו: הכימיה קשורה לכל תחומים הללו והיא חיונית להבנתם!

תנאי קבלה להרחבה:

לימודי מתמטיקה ברמה מוגברת: 4 יח"ל (בציון 80) או 5 יח"ל (בציון 70); הערכת המורה המלמד.





מגמה הקוראת לדיאלוג ...

מי אני? לאן אני שייך? מה משפיע על חיי? כיצד אני משפיע על חיי אחרים?

תחום לימודים מרתק שעוסק בהתנהגות שלנו, כבני אדם, בהקשרים הפסיכולוגיים-אישיים, והחברתיים-תרבותיים, ומתמקד בקשר שבין האדם והחברה הסובבת אותו. הלימודים במגמה מאפשרים להבין את המציאות בחיי היומיום ובכך מעניקים כלים להתמודדות יעילה יותר עם מצבי חיים בהווה ובעתיד. זהו תחום רלוונטי ואקטואלי במיוחד לכם כמתבגרים. הוא מאפשר הסתכלות עצמית ובחינה מחודשת של הזהות האישית ושל יחסינו עם הסובבים אותנו.

מבנה הלימודים במדעי החברה

פסיכולוגיה 2 יח"ל +	סוציולוגיה 2 יח"ל +	עבודת חקר - יח"ל 1
תכנית הלימודים בפסיכולוגיה מספקת "טעימות" להיכרות עם מדעי ההתנהגות. התנהגות האדם מושפעת משלבי התפתחותו ומאישיותו, מתהליכי למידה וממצבי היום-יום.	תכנית הלימוד בסוציולוגיה חושפת לתיאוריות שבעזרתן ניתן להבין תופעות חברתיות. היא מזמנת חשיבה ביקורתית על נושאים חברתיים, ועל תופעות שונות בחברה הישראלית. נבחן את מאפייני התרבות שבה אנו חיים, נדגיש את תפקיד הקבוצה כמרכיב מרכזי בחיי הפרט ונכיר את תהליכי החיברות המעצבים אותנו להיות חלק מהחברה.	מחקר אישי תוך העמקה בנושא שנבחר על ידכם. כך מתאפשר לתלמידים לעסוק בנושא המעניין אותם, לנסח שאלת מחקר, להעמיק בו בעזרת חומר תיאורטי ולהתנסות בביצוע מחקר שדה. זוהי התנסות הפותחת צוהר לעולם האקדמי.

הלימודים במגמה מרתקים ומגוונים. הם משלבים למידה עיונית וחוויתית בעזרת משחקים, צפייה בסרטים וסרטונים, מפגש עם אנשים מעניינים, יציאה לסיוורים ודיונים בנושאים אקטואליים ודילמות חברתיות מחיי היומיום. במגמה נקפיד, באופן הדדי, על יישום עקרונות של תקשורת ורגישות בין-אישית, יחסי גומלין, פיתוח מיומנויות והעצמה אישית.

תנאי קבלה להרחבה:

ציון 75 במקצועות רבי מלל וראיון אישי.



מטרות תוכנית הלימודים בהרחבה:

- לימוד תופעות מדעיות-טכנולוגיות רב תחומיות
- לימוד אסטרטגיות חשיבה כתהליכי חשיבה מובנים ומדורגים העשויים לשפר את הישגי התלמיד
- טיפול לומד עצמאי המאתר ומעבד מידע באופן עצמאי, כותב הסבר, מנסח טיעון ומקבל החלטות
- התנסות במיומנויות מגוונות: עבודה קבוצתית, פרזנטציה, חקר, תיכון הנדסי ו-PBL

במגמת מוט"ל לומדים תכנים מדעיים (פיזיקה, ביולוגיה, כימיה ואיכות הסביבה) מתוך תופעות רלוונטיות ומוכרות מחיי היומיום.

מה לומדים?

בין נושאי החובה במגמה: האדם ובריאותו - מה, סמים ותרופות | כוח ותנועה - חשיבה בתנועה | מיקרואורגניזמים - הסמויים מן העין | האדם ובריאותו - לבריאות מכל הלב | חומרים - איכות הסביבה סביבתנו | קרינה - קרינה אלקטרומגנטית, שימושים והחלטות.

איך לומדים?

מתוך התנסות במגוון דרכי הוראה - למידה - הערכה

כיתה י' - ציון פנימי

מבוא למקצוע מדעי

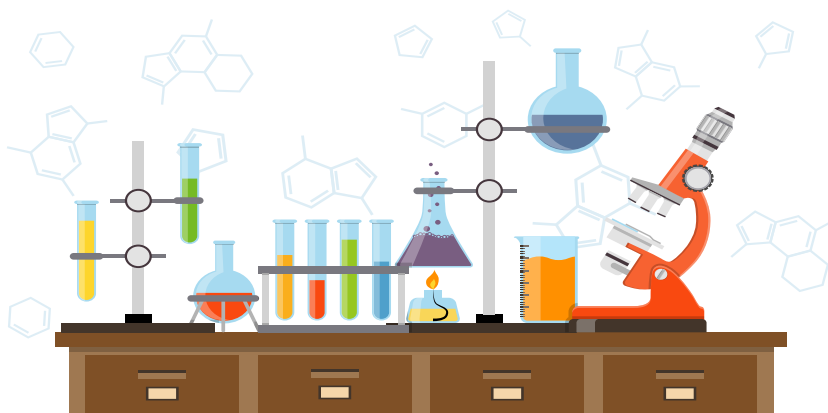
כיתה י"א - הערכה חיצונית

מבחן בכתב ומבחן בעפ"י הגנה על הפרויקט הקבוצתי

כיתה י"ב - ציון פנימי

תלקיט

מגמה חדשה וייחודית לתיכון אוסטרובסקי



Hola ! Cómo están ?

לפני כמה שנים התחלנו ללמד ספרדית כחוג. חשבנו ש- **Rebelde Way, Celeste, Maradona, Batistuta** יהיו מאוד שמחים לחלוק את השפה ואת התרבות שלהם. ההצלחה היתה אדירה; לכן ספרדית הפכה להיות אחת מהשפות הנלמדות בבית הספר כמקצוע הרחבה, לצד שפות נוספות.

אנחנו לא רק לומדים שפה. אנחנו גם נהנים, שרים, צוחקים, משחקים. אנחנו לומדים להכיר תרבויות שונות והרגלים שונים וגם משמרים את התרבות והשפה שאנחנו כבר מכירים.

Colombia, Mexico, Peru, Venezuela, Argentina, Toledo, Granada. Chile

אם חשבתם על כל הדברים האלה וכבר התחלתם, למה לא להמשיך?

האם ידעתם שספרדית היא השפה השנייה בין השפות המדוברות בעולם ?

אם לא ... תשאלו את Enrique Iglesias

* ההרחבה מיועדת לדוברי ספרדית בלבד



שירי גלוסקא
רכזת המקצוע



מגמת מזרחנות מלמדת אותנו להסתכל בעיניים של העמים מסביבנו, להכיר מקרוב את אופי המדינה והעם היושב בה.

במגמה זו אנחנו לומדים את המזרח התיכון בצורה מעמיקה ולנתח כל אירוע בו בעיניים של מזרחנים.

מרגע שתחילו ללמוד מזרחנות החדשות והעיתונים ידברו אליכם ואתם תהיו בקיאים באקטואליה בכל עת.

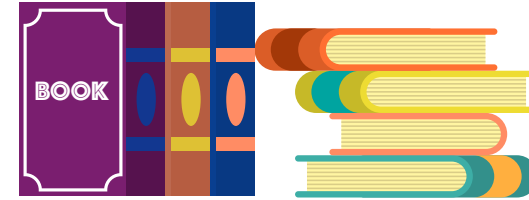
לימוד המקצוע מיועד לתלמידים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם ולפתוח את האופקים הרבים שהמזרח התיכון מעניק.

הלימוד הינו בהיקף של 5 יח"ל ומהווה תהליך מאתגר, מעניין, אקטואלי, עכשווי, מעשיר, עתידי ותורם.

עיקרי תכנית הלימוד בשכבת י"א	עיקרי תכנית הלימוד בשכבת י"ב
<ul style="list-style-type: none"> ראשית האיסלם - חצי האי ערב, מבנה השבט, התרבות הערבית הקדומה. הנביא מחמד ועיצוב דמותו בחיי המאמין. התפתחות דת האסלאם - תהליכים שעברה הדת מהמאה ה-7 ועד היום. תקופת הח'ליפים והתפתחות התרבות והחינוך בעולם הערבי-האסלאמי. מדינות האזור - ניתוח והכרת מדינות האזור על כל מאפייניהן (מצרים, תורכיה, איראן ועוד). 	<ul style="list-style-type: none"> מיעוטים בעולם האיסלם: דרוזים, עלווים, בהאיים, אחמדים. מיעוטים נוצרים בעולם הערבי ארמנים וקופטים. מעמד ירושלים באסלאם. האחים המוסלמים. חמא"ס חיזבאללה המיסטיקה באסלאם

תבחרו נכון, תבחרו מזרחנות

ד"ר דנה זליקובסקי
רכזת המקצוע



**לְהִבִּין מִשְׁמַע לְהַגִּיעַ, וְזֶה כָּבֵד עֵינֵינוּ שֶׁל לֹא גִיִּסְטִיקָה
אֲבָל לְהַגִּיעַ אֵין מִשְׁמַע לְהִבִּין, וְזֶה כָּבֵד עֵינֵינוּ מִיִּסְטִי.
אִז מָה עוֹשִׂים עִם זֶה?
קֶדֶם כָּל לֹא לְרַדֵּת לְסוֹף-דָּבָר, אֲלָא לַעֲלוֹת אֵלָיו.
וְאַחֵר-כֵּן לֹא לַגַּעַת בְּדָבָר עֲצָמוֹ, אֲלָא לַגַּעַת בְּעֲצָמֵנוּ
לְמַרְאֵה הַדָּבָר הַגָּדוֹל הַזֶּה לְמַעַלָּה.
(מתוך: "לרדת לעלות" מאת דוד אבידן)**

לימודי ספרות מזמנים לתלמידים חוויה מעשירה, מעניינת ומגוונת המאפשרת "לחיות דרך" דמויות ומצבים אנושיים ולא רק לדעת עליהם. באמצעות הטקסט הספרותי מתאפשר מפגש עם דמויות ותרבויות מחוץ לגבולות הזמן והמקום שלנו כיום. תוכנית הלימודים כוללת מבחר מהספרות העברית וספרות העולם, ומתקופות שונות: החל מהעת העתיקה, דרך ימי הביניים ועד המאה העשרים. שיעורי ספרות מתקיימים באווירה פתוחה, בדרך כמעט לא פורמלית, באמצעות שיחה, דיון ביקורתי והפריה הדדית. התלמידים מסגלים לעצמם מיומנויות חשובות כמו קריאת ספרות יפה, הבעה בכתב ובעל פה, יצירתיות וחיבור לאומנות, שהרי כתיבה היא אומנות. לימודי ספרות במגמת ההרחבה מתחילים בכיתה י"א. שתי היחידות הראשונות נלמדות בלימודים הסדירים של השכבה בכיתות האם כמקצוע חובה; שתי יחידות נוספות נלמדות במסגרת המגמה ובאותה מסגרת גם יחידה נוספת (עבודה אישית) שעליה ניתן ציון פנימי על ידי המורה. תוכנית הלימודים במגמה עשירה ומורכבת ממבחר ספרות העולם. לצד תכנית מרתקת של לימודי מגדר, שבה יפגשו התלמידים את האופן המיוחד שבו מעוצבות הדמויות הנשיות והגבריות, לאורך ההיסטוריה בסוגות ספרותיות שונות.



ד"ר גיא שגיא
רכז המקצוע

הרחבת הפיזיקה פותחת בפניכם דלתות באקדמיה ובצבא!

הפיזיקה היא מקצוע המנסה להבין את חוקי הטבע, השולטים בעולם החומר והאנרגיה בעזרת ניסויים ומדידות. הבנה כזאת מאפשרת את ההתפתחויות הטכנולוגיות העצומות אשר משנות את חיינו ועומדות בבסיס הפיתוח של כל המכשירים האלקטרוניים ואמצעי התקשורת בהם אנו משתמשים, כלי הרכב שלנו ואפילו תכנון ובניית מבנים.

באוניברסיטאות בגרות בפיזיקה היא תנאי הכרחי לקבלה למקצועות מבוקשים כמו הנדסה ורפואה, ומגדילה את סיכויי הקבלה גם למקצועות עבורם אינה מוגדרת כתנאי הכרחי. בצבא יחידות רבות מעוניינות בתלמידי הפיזיקה ותפקידים מעניינים רבים פתוחים רק בפניהם.

לימודי הפיזיקה מעניינים ומגוונים ומשלבים הסברים, תרגול, ניסויים המבוצעים על ידי התלמידים, הדגמות רבות, מעבדות משולבות מחשב, ועיבודים ממוחשבים. במהלך הלימודים נעשה שימוש נרחב בצעצועים ובסרטונים המדגימים את הנושאים הנלמדים, ומתקיימים סיורים מדעיים לתלמידי המגמה.

הרחבת הפיזיקה פותחת בפניכם דלתות באקדמיה ובצבא!

החומר הנלמד בהרחבת הפיזיקה:

כתה י"א:

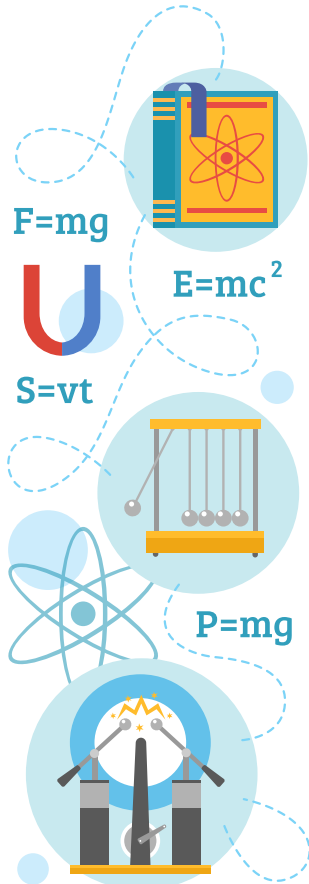
מכניקה ניוטונית: קינמטיקה - תאור תנועה.
שלושת חוקי המכניקה של ניוטון. אנרגיה ותנע.
גרביטציה - תורת הכבידה של ניוטון

כיתה י"ב:

חשמל ומגנטיות: אלקטרוסטטיקה, מעגלי זרם ישר ואלקטרומגנטיות.
בנוסף נלמדים הפרקים: אופטיקה גיאומטרית, גלים ואופטיקה פיזיקלית (האור כגלים), ופרקים בפיזיקה מודרנית (מבוא לתורת הקוונטים, רדיואקטיביות והקשר הגרעיני).

תנאי קבלה להרחבה:

לימודי מתמטיקה ברמת 5 יח"ל בציון 75 והמלצת מורי הכיתה.



"טובים השניים מן האחד" (מגילת קהלת) ו...טובים ה-5 (יח"ל) מן השתיים



התנ"ך נוגע בתחומים רבים כל כך - פילוסופיה, פסיכולוגיה, היסטוריה, בלשנות, שירה, תרבות, תוך חיבור מובהק לאקטואליה. כשאתה לומד תנ"ך אתה לומד בעצם על עצמך, על משפחתך, על חבריך, על עמך, על ארצך, ואפילו על האופי האנושי. התנ"ך הוא הבסיס לתרבות שלנו כבני אדם וכיהודים-ישראלים.

מדוע כדאי לבחור בלימודי התנ"ך המורחבים?

ההרחבה כוללת נושאים מעוררי עניין וסקרנות, תוך שילוב נושאים נלווים מתחום האומנות, הארכיאולוגיה, מחשבת ישראל, וכמובן, מהאקטואליה!

תלמיד שמרחיב תנ"ך מעלה את הממוצע המשוקלל של תעודת הבגרות שלו, מפני שהבנוס על המקצוע ניתן גם על שתי יחידות החובה (הנלמדות בכיתות האם). קיימת חלוקת שעות לימוד מאוזנת ונכונה בין י"א לי"ב בהתאם לעומס הלימודים הכללי.

יש עוד כמה דברים חשובים:

- לומדים בקבוצה שאוהבת את העיסוק בתנ"ך.
- לומדים חומר מעניין מאד: על דמותו ומנהיגותו של דוד המלך, לומדים את חמש המגילות (רות, אסתר, שיר השירים ...) ועוד סיפורים מעניינים מהתורה ומספר דניאל.
- היחידה החמישית היא יחידה פנימית, שמחברת ונבנית על ידי המורה המלמד.
- הלימוד מאפשר ללומדים לגלות ביחד את העושר הרעיוני, לשוני, תרבותי, פסיכולוגי ומוסרי שטמון בספר הספרים.

חלוקת היחידות:

בכתיב י"א:	בכתיב י"ב:
יחידה שלישית - מנהיגות בתנ"ך - 3 שעות בשבוע - בגרות פנימית (מחוברת ע"י מורי הצוות).	יחידה רביעית - חמש המגילות (בגרות חיצונית) - 4 שעות בשבוע. יחידה חמישית - הערכה חלופית (פנימית) - נשים במקרא (או נושא אחר שבו נבחר) - 2 שעות בשבוע

« תלמידי השכבה קבלו הסבר על מבנה תעודת הבגרות ועל שיטת ההרכב האישי.

« בתאריך 1.4.19 ייערך ערב מגמות לתלמידים ולהוריהם בבית הספר.

« התלמידים ימסרו את בחירתם באמצעות טופס מקוון שיקבלו לאחר ערב המגמות עד לתאריך 5.4.19.

« תהליך המיון והשיבוץ למגמות נמשך עד סוף שנת הלימודים הנוכחית. לציונים הסופיים יש משקל בבחירה שתאושר.

« בסוף שנת הלימודים נמסור, לכל תלמיד, את הרכב המגמות שאושר לו (פרט למקרים מיוחדים).

« הישארותו של התלמיד במגמה מותנית בתפקודו ובהישגיו.

« מעבר בין קבוצות לימוד יתאפשר עד אחרי חגי אוקטובר (2019). בכל מקרה של מעבר יש לקבל אישור מהיועצת ומהרכזת הפדגוגית ולהשלים את כל החומר, בהתאם לדרישות רכז המקצוע.

« עם כל הרצון לאפשר לתלמיד בחירה חופשית, אין הנהלת בית הספר מתחייבת להגשים כל בחירה של כל תלמיד וזאת מהסיבות הבאות:

- הבחירה אינה הולמת את כישוריו ורמת ידיעותיו של התלמיד.
- מספר התלמידים אינו מצדיק פתיחת קבוצות לימוד (ההגבלה היא של משרד החינוך, או הגבלה תקציבית).
- צירוף המקצועות אינו עונה על הדרישות.
- מגבלות של מערכת השעות או מורים.

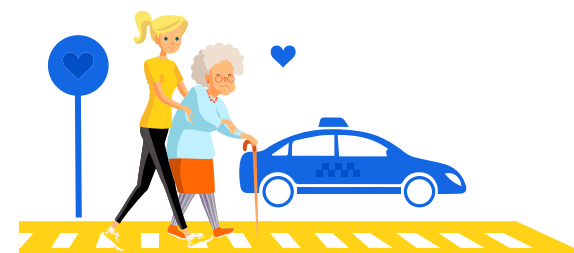
פעילות חברתית-ערכית באוסטרובסקי



בתיכון "אוסטרובסקי" אנו מכוונים לטיפול בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת לקחת אחריות אישית, המרגיש שייכות לקהילה, לחברה ולמדינה ומסוגל לקחת אחריות כלפיהן. התוכנית של משרד החינוך המופעלת בביה"ס מבוססת על הגישה הפדגוגית של למידה מתוך שירות, כזו המייצרת מחויבות של התלמיד ומסייעת לו להבין שככל שיתרום יותר, ייתרם יותר. התוכנית כוללת עיסוק בזהות אישית, קהילתית ולאומית, במענה לשאלה - מה זה אומר להיות אזרח ישראלי?

תיכון "אוסטרובסקי" מקיים פעילות חברתית מגוונת, חוויתית ומעשירה:

- ◀ טיולים שנתיים | ימי גיבוש
- ◀ מסע ישראלי | מסע לפולין
- ◀ הצגות | הרצאות | סדנאות
- ◀ קורס חילוף והצלה | קורס מד"א
- ◀ הכנה לצה"ל | "צו בצוותא" (לכיתות עולים)
- ◀ "שירולם" באוסטרובסקי
- ◀ מעורבות חברתית | התנדבות בקהילה
- ◀ תלמידים מובילים עשייה חברתית
- ◀ נבחרת כדורסל בנות | נבחרת כדור עף בנות | ספורטובסקי





בית ספר תיכון ע"ש "ברוך אוסטרובסקי"

מנהל בית הספר: שי שטרן

רחוב אוסטרובסקי 26, רעננה

טלפון: 09-7717561 | פקס: 09-7714622

דוא"ל: ostrovski@raanana.muni.il

